

## Harmonogramu realizacji wsparcia w ramach projektu pn. „Dzienny Dom Opieki Medycznej przy Zespole Opieki Medycznej w Oławie”

Nazwa Beneficjenta: **Zespół Opieki Zdrowotnej w Oławie przy ul. K. K. Baczyńskiego 1, 55-200**

**Oława, NIP: 912-165-06-58, REGON: 000306816, KRS: 0000162172.**

Nr projektu: **RPDS.09.03.00-02-0012/20**

Ilość uczestników : **10-15**

### Harmonogramu realizacji wsparcia na m-c Lipiec 2023

Rodzaj wsparcia (forma wsparcia w ramach projektu z wyszczególnieniem zajęć grupowych i/lub indywidualnych)	Prowadzący	Data realizacji wsparcia	Godziny w których wsparcie jest realizowane (od ... do....)	Dokładny adres realizacji wsparcia
<p>DDOM zapewni opiekę medyczną połączoną z kontynuacją terapii i procesem usprawniania w zakresie funkcjonalnym oraz procesów poznawczych.</p> <p>Realizowane zadania będzie zgodne ze standardem dla DDOM oraz dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.</p> <p>Do podstawowych kategorii świadczeń zdrowotnych realizowanych w ramach DDOM należeć będą:</p> <p><b>1. opieka pielęgniarska</b>, w tym edukacja pacjenta dotycząca samoopieki i samopielęgnacji , doradztwo w doborze odpowiednich wyrobów medycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc w czynnościach dnia codziennego;</li> <li>- Wsparcie psychiczne uczestników, zapewnienie spokoju i bezpieczeństwa;</li> <li>- Integrację z innymi uczestnikami oddziału dziennego oraz personelem;</li> <li>- Ograniczanie następstw niepełnosprawności przez aktywizację psychiczną i fizyczną w procesie samoopieki;</li> <li>- Edukacja uczestników oraz rodziny na tematy związane z jednostkami chorobowymi.</li> <li>- zajęcia dodatkowe, pozwalające na zagospodarowanie czasu wolnego pomiędzy udzielanymi świadczeniami zdrowotnymi.</li> </ul> <p>Prowadzone będą działania monitorujące stan pacjentów po opuszczeniu DDOM</p>	<p>KADRA DDOM (zgodnie z planowanym grafikiem znajdującym się w systemie SL2014 w zakładce PERSONEL PROJEKTU):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarka (równocześnie pełniącą funkcje Kierownika Zespołu Terapeutycznego)</li> <li>2. Pielęgniarka</li> <li>3. Lekarz sp. w dziedzinie rehabilitacji medycznej</li> <li>4. Lekarz sp. w dziedzinie geriatrii +POZ</li> <li>5. Fizjoterapeuta</li> <li>6. Opiekun medyczny</li> <li>7. Terapeuta zajęciowy</li> <li>8. Psycholog</li> <li>9. Dietetyk</li> </ol>	<p>01.07.2023-31.07.2023 codziennie w każdy dzień roboczy.</p>	<p>07:00-15:05</p>	<p>Zespół Opieki Zdrowotnej w Oławie przy ul. K. K. Baczyńskiego 1, 55-200 Oława, usytuowany na pierwszym piętrze budynku B szpitala.</p>

<p>polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonywania rozmów telefonicznych przez personel DDOM;</li> <li>-nawiązania współpracy personelu DDOM z innymi jednostkami świadczącymi podobne usługi dla seniorów aby mogli kontynuować podjętą terapię,</li> <li>-nawiązania współpracy personelu DDOM z pracownikiem socjalnym oraz pielęgniarką środowiskową.</li> </ul> <p><b>2. opieka rehabilitacyjna,</b> usprawnianie ruchowe seniorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gimnastyka poranna- grupowa, ćwiczenia ogólnousprawniające,</li> <li>- ćwiczenia czynne kończyn górnych, kończyn dolnych i tułowia przeplatane ćwiczeniami oddechowymi,</li> <li>- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej,</li> <li>- ćwiczenia zwiększające zakres ruchu w stawach i wzmacniające siłę mięśniową,</li> <li>- ćwiczenia sensomotoryczne- w tym ćwiczenia równoważne wykonywane w warunkach statycznych lub dynamicznych i w pozycjach niestabilnych,</li> <li>- ćwiczenia umysłowo-ruchowe ( np. rzucanie piłką i wymienianie niepowtarzającego się koloru),</li> <li>- elementy gier zespołowych przy użyciu piłek gimnastycznych, taśm thera-band,</li> <li>- ćwiczenia rytmiczne z wykorzystaniem m.in. piłek gimnastycznych,</li> <li>-ćwiczenia usprawniające prawidłową lokomocję,</li> <li>- pozycje ułożeniowe przy dolegliwościach bólowych kręgosłupa,</li> <li>- ćwiczenia czynno- bierne kończyn górnych,</li> <li>- naświetlanie kończyn górnych i podudzi lampą biopton,</li> <li>- ćwiczenia w odciążeniu kończyn górnych i kończyn dolnych,</li> <li>- rotor mechaniczny kończyn górnych i kończyn dolnych,</li> <li>- zajęcia na sali usprawniania leczniczego z wykorzystaniem sprzętu i przyborów gimnastycznych.</li> </ul> <p>Wszystkie w/w ćwiczenia wykonywane są w pozycjach: siedzącej, leżącej, stojącej i w ruchu ( marsz).</p> <p><b>3. opieka psychologiczna,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozmowy indywidualne i grupowe: konflikty w rodzinie, natrętne myśli, uczucie życiowego zagubienia, nieradzenie sobie w relacjach z innymi ludźmi, sytuacje które wywołały uraz psychiczny, powracające myśli o trudnych przeżyciach w przeszłości.</li> </ul> <p>-Psychoedukacja:</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje na temat problemów życiowych w celu ułatwienia jego rozwiązania.</li> <li>-porady w trudnej sytuacji,</li> <li>-uczenie się nowych , przystosowanych zachowań,</li> <li>-modelowanie zachowania uczestnika-</li> <li>eliminowanie zachowań niepożądanych, werbalnych i niewerbalnych.</li> <li>-psychologiczna odporność- jak patrzeć na wymagającą sytuację( wyzwania, zagrożenia)</li> <li>-Gimnastyka języka:</li> <li>-logopedyczne ćwiczenia(trudności w wymowie)</li> <li>-Wsparcie emocjonalne:</li> <li>-łagodzenie doświadczalnych emocji i stresów,</li> <li>-rozpoznawanie sytuacji wyzwających</li> <li>nastawienie depresyjne, smutek, długotrwałe niezadowolenie.</li> <li>-Ćwiczenia optymizmu:</li> <li>-pozytywne myślenie</li> <li>- nabywanie umiejętności czerpania radości z małych szczęść,</li> <li>-pielęgnowanie wdzięczności,</li> <li>-Trening relaksacji- wizualizacje</li> <li>-ćwiczenia oddechu,</li> <li>-Komunikacja międzyludzka:</li> <li>-umiejętność porozumiewania się,</li> <li>-asertywność,</li> <li>-ustalanie własnych granic,</li> <li>-sterowanie własnym życiem, obrona swoich praw, obrona przed oszustami(metoda na policjanta, wnuczka),</li> <li>-Budowanie poczucia własnej wartości,</li> <li>-uwypuklanie – znajomość swoich mocnych stron i ich rozwijanie,</li> <li>-akceptowanie swoich słabości,</li> <li>-tworzenie listy swoich osiągnięć,</li> <li>-Ćwiczenia stymulujące funkcje poznawcze, poprawiające : pamięć, koncentrację, uwagę, logiczne myślenie, spostrzegawczość.</li> <li>-Dobrostan psychiczny – stawianie czoła wyzwaniom komplikacjom i trudnościom,</li> <li>-pozytywne relacje z innymi ludźmi,</li> <li>-samoakceptacja – przekonanie o swojej wartości, głęboki szacunek do samego siebie oparty o świadomość pozytywnych i negatywnych cech,</li> <li>-zdolność akceptowania zmian,</li> <li>-radość życia, poczucie humoru.</li> </ul> <p><b>4. terapia zajęciowa,</b></p> <p>Cele terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywizowanie uczestnika we wszystkich strefach życia: psychicznej,fizycznej, społecznej.</li> <li>- poprawa relacji społecznych poprzez nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych,</li> <li>- poprawę koordynacji przestrzennej wzrokowo-</li> </ul>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>             ruchowej,              -przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych,              Działania terapii zajęciowej:              -arteterapia: zajęcia bazujące na sztuce i jej wytworach,              -ergoterapia: umożliwienie uczestnikom kontakt z otoczeniem poprzez wykorzystanie różnego rodzaju pracy i rekreacji. Terapia ta wykorzystuje prace w różnych pracowniach tematycznych np. krawiectwo.              -biblioterapia: zajęcia z wykorzystaniem specjalnie wybranych fragmentów książek i czasopism.              -muzykoterapia: wykorzystanie muzyki poprzez słuchanie, tworzenie i śpiewanie.              -filmoterapia: zajęcia z wykorzystaniem odpowiednio dobranych fragmentów filmów, pozwalających na spotkanie z własnymi emocjami, ale także na akceptację tych że emocji w bezpiecznych warunkach.              - zajęcia relaksacyjne: ich celem jest odprężenie, rozładowanie stanu napięcia w trakcie zajęć, wykorzystywane są elementy muzykoterapii i poezji.  <b>5. porady dietetyka,</b>              1. Cykl wykładów dotyczących zdrowego odżywiania osób 65+ oraz żywienia w jednostkach chorobowych typowych dla wieku starszego.              * Zalecenia dietetyczne w chorobach jamy ustnej. Higiena jamy ustnej. Dolegliwości związanych z protezami, suchością jamy ustnej oraz zespołem palących ust.              * Ćwiczenia - Prawidłowy talerz seniora.              Pogadanka na temat zdrowego odżywiania              * Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dla osób w wieku starszym.              2. Indywidualne konsultacje dot. prawidłowego odżywiania, zwłaszcza przy towarzyszących jednostkach chorobowych. 3. Rozmowy z pacjentem i rodziną w przypadku problemów żywieniowych.              4. Zalecenia dietetyczne po zakończeniu pobytu seniora w DDOM.              7. Zajęcia manualne towarzyszące niektórym wykładom dotyczącym prawidłowego odżywiania.              8. odpowiednie do stanu zdrowia wyżywienie.  <b>6. konsultacje lekarza geriatry +POZ</b>  <b>7. konsultacje lekarza rehabilitacji.</b> </p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Sporządził: Agnieszka Serafin Kierownik Dziennego Domu Opieki Medycznej  
Zatwierdził: Kierownik Projektu Anna Kotala